

Probeunterricht 2016 an Wirtschaftsschulen in Bayern

**Mathematik 7. Jahrgangsstufe**

Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen)    Seiten 1 bis 5:    45 Minuten

Arbeitszeit Teil II (Textrechnen)    Seiten 6 bis 9:    45 Minuten

Name: .....    Vorname: .....

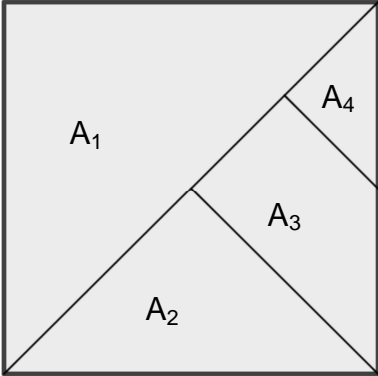
Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
<b>Gesamtnote</b>			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)		..... Unterschrift (Zweitkorrektor)	

- Hinweise:
- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
  - Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner

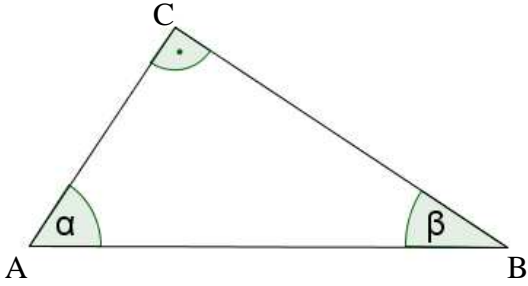
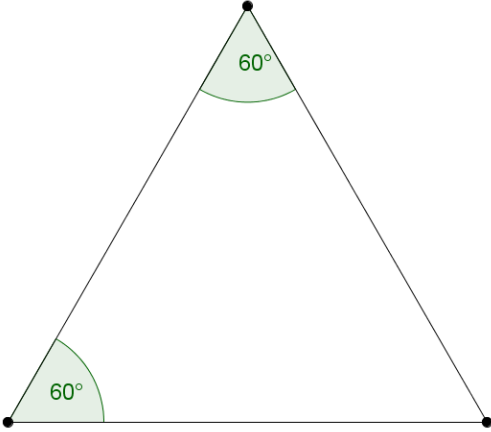
Name: ..... Vorname: .....

Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner

	Aufgabe	Punkte
1.1	<p>Setze das richtige Zeichen ein (<math>&lt;</math>, <math>&gt;</math> oder <math>=</math>) und begründe.</p> $\frac{6}{7} \quad \square \quad \frac{7}{6}$	2
1.2	<p>Paula hat folgende Aufgabe falsch gerechnet. Kreise die Fehler ein.</p> $\left(\frac{5}{9} - \frac{2}{7}\right) : \frac{3}{4} + \frac{1}{8} = \frac{3}{2} : \frac{3}{4} + \frac{1}{8} = \frac{9}{8} + \frac{1}{8} = \frac{10}{8} = 1\frac{1}{4}$	2
1.3	<p>Welchen Bruchteil der Quadratfläche stellen die Flächen <math>A_1</math>, <math>A_2</math>, <math>A_3</math> und <math>A_4</math> dar? Gib die Flächeninhalte in Bruchschreibweise an.</p>  <p><math>A_1 =</math>                      <math>A_2 =</math>                      <math>A_3 =</math>                      <math>A_4 =</math></p>	2

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!  
Viel Erfolg!

<p>2.1</p>	<p>In einem rechtwinkligen Dreieck ABC ist <math>\alpha = 53,3^\circ</math>. Berechne <math>\beta</math>.</p> 	<p> 2</p>
<p>2.2</p>	<p>Um welches besondere Dreieck handelt es sich bei dieser Abbildung? Begründe.</p> 	<p> 2</p>

<p>3.1</p>	<p>Rechne in die angegebene Einheit um.</p> <p>90 min = <input type="text"/> h</p> <p>77 t = <input type="text"/> kg</p> <p>5.237 cm = <input type="text"/> km</p>	<p> 3</p>												
<p>3.2</p>	<p>Berechne in dm<sup>2</sup>.</p> <p>125 cm<sup>2</sup> + 1,25 dm<sup>2</sup> + 0,5 m<sup>2</sup> =</p>	<p> 2</p>												
<p>4</p>	<p>Prüfe, ob die folgenden Berechnungen richtig oder falsch gemacht wurden. Korrigiere falsche Ergebnisse.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"></th> <th style="text-align: center;">richtig</th> <th style="text-align: center;">falsch</th> <th style="text-align: center;">Korrektur</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Die Differenz aus (+14) und (-18) ist 32.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Das Produkt aus (-9) und (-25) ist -225.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>		richtig	falsch	Korrektur	Die Differenz aus (+14) und (-18) ist 32.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Das Produkt aus (-9) und (-25) ist -225.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<p> 3</p>
	richtig	falsch	Korrektur											
Die Differenz aus (+14) und (-18) ist 32.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>											
Das Produkt aus (-9) und (-25) ist -225.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>											
<p>5</p>	<p>Bestimme x.</p> <p><math>8 + 4x = 13 - (-7)</math></p>	<p> 2</p>												

6.1	<p>Gib in Prozent an.</p> $\frac{18}{24} =$ $0,0375 =$ $1,25 =$	3
6.2	<p>Peter erhält momentan 15 € Taschengeld. Ab dem nächsten Monat soll er 20% mehr bekommen.</p> <p>Wie viel Taschengeld hat Peter dann zur Verfügung?</p>	2
	<b>Summe</b>	<b> 25</b>