

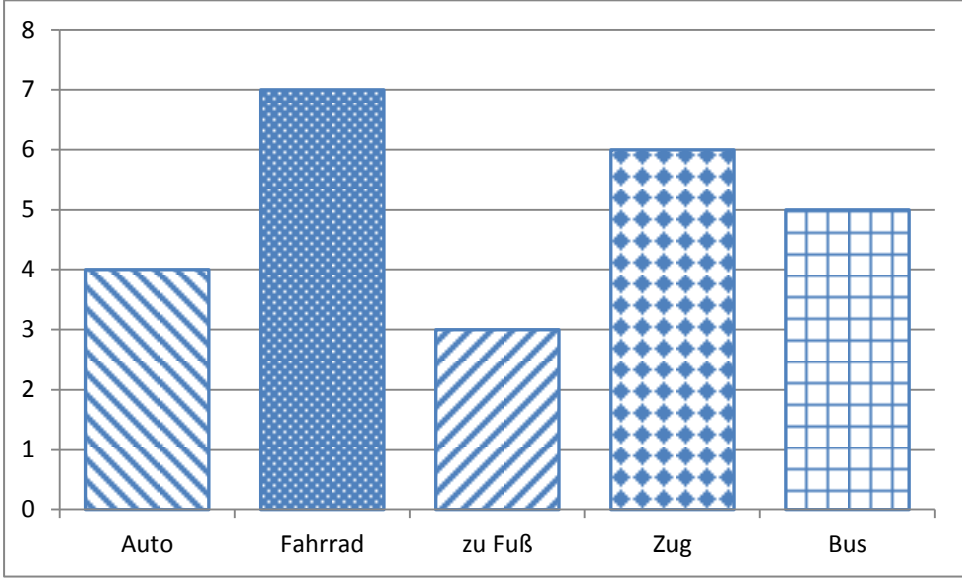
Name: **Vorname:**


Hinweise:


- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: keine

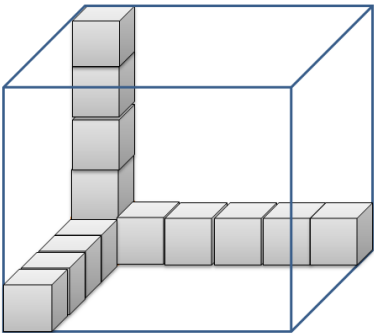
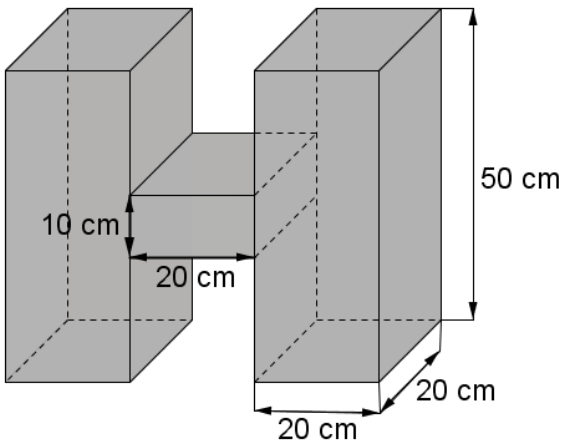
	Aufgabe	Punkte
1	<p>Peter und Paul unternehmen zusammen eine Radtour. Laut Routenplaner aus dem Internet benötigen sie für ihre Tour 4 Stunden und 15 Minuten. Sie starten um 09:00 Uhr und machen unterwegs eine Pause von einer halben Stunde.</p> <p>Berechne, um wie viel Uhr sie ihr Ziel erreichen.</p>	2
2	<p>Die 7. Klasse einer Wirtschaftsschule (22 Schüler) plant am Wandertag eine Kanutour. Die Leihgebühr für ein Kanu beträgt 12,50 €.</p>	
2.1	<p>Wie viel verlangt der Kanuverleiher insgesamt, wenn 4 Kanus mit 4 Personen und 2 Kanus mit 3 Personen besetzt werden?</p>	1
2.2	<p>Nach guten Verhandlungen mit dem Kanuverleiher beträgt die Leihgebühr insgesamt nur 72 €. In der Klassenkasse befinden sich noch 6 €, die für die Kanutour verwendet werden.</p> <p>Wie viel muss jede Person zahlen, wenn jeder gleich viel bezahlt?</p>	2

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!
Viel Erfolg!

<p>3</p>	<p>Eine Umfrage zum Thema „Wie komme ich zur Schule?“ ergab in einer 6. Klasse folgende Ergebnisse:</p>  <table border="1" data-bbox="272 327 1238 902"> <caption>Survey Results: School Transport Methods</caption> <thead> <tr> <th>Transport Method</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Auto</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Fahrrad</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>zu Fuß</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Zug</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Transport Method	Number of Students	Auto	4	Fahrrad	7	zu Fuß	3	Zug	6	Bus	5	
Transport Method	Number of Students													
Auto	4													
Fahrrad	7													
zu Fuß	3													
Zug	6													
Bus	5													
<p>3.1</p>	<p>Wie viele Schüler kommen zu Fuß oder mit dem Fahrrad zur Schule?</p>	<p> 1</p>												
<p>3.2</p>	<p>Paula behauptet: „Mehr als die Hälfte aller Schüler fahren mit öffentlichen Verkehrsmitteln.“ Entscheide rechnerisch, ob sie Recht hat.</p>	<p> 3</p>												

<p>4</p>	<p>Michael möchte sich zum Geburtstag ein Fahrrad kaufen, das 600 € kostet.</p> <p>Von seiner Mutter bekommt er $\frac{1}{3}$ und von seiner Oma $\frac{1}{5}$ des Kaufpreises.</p>  <p><small>https://pixabay.com/de/rennrad-rennfahrer-fahrrad-161449/</small></p>	
<p>4.1</p>	<p>Berechne, wie viel Euro er von seiner Mutter und seiner Oma jeweils erhält.</p>	<p> 2</p>
<p>4.2</p>	<p>Von seiner Mutter und seiner Oma hat er insgesamt 320 € erhalten. Michael spart jeden Monat 28 €.</p> <p>In wie vielen Monaten hat er den Kaufpreis zusammen?</p>	<p> 2</p>

5	<p>Frau Schneider kauft im Supermarkt $3\frac{1}{2}$ kg Äpfel und 3 kg Orangen.</p> <p>1 Kilogramm Äpfel kostet 2 €. Die Preisauszeichnung für die Orangen fehlt. Frau Schneider zahlt an der Kasse mit einem 20 €-Schein und bekommt 5,50 € zurück.</p> <p>Was kostet ein Kilogramm Orangen?</p>	3
		
6	<p>Eine Stadt plant den Bau eines neuen Parkplatzes für 160 Fahrzeuge und stellt dafür ein rechteckiges Gelände von 60 m Länge und 40 m Breite zur Verfügung.</p> <p>Für die Zufahrtswege zu den Parkplätzen braucht man 480 m².</p>	
6.1	<p>Wie groß ist die Parkfläche für 1 Fahrzeug?</p>	3
6.2	<p>Der Parkplatz soll umzäunt werden. Wie viel Meter Zaun werden benötigt, wenn die Zufahrt 6,50 m breit ist?</p>	2

<p>7</p>	 <p>In einer quaderförmigen Kiste werden gleich große Spielwürfel aufbewahrt. (siehe Skizze) Einige Spielwürfel sind schon eingeschichtet.</p> <p>Wie viele Würfel haben in der Kiste noch Platz, wenn das gesamte Volumen genutzt wird?</p>	<p> 2</p>
<p>8</p>	<p>Die Schüler einer 6. Klasse sollen im Kunstunterricht einen Körper aus Karton basteln, der die Form und Maße aus untenstehender Skizze hat.</p> <p>Berechne das Volumen des Kunstwerks.</p> 	<p> 2</p>
<p>Summe</p>		<p> 25</p>